

С Ё Н Н Я
Ў НУМАРЫ:

- ГОСЦІ БДУ ● СІЛЫ СПРАБУЮЦЬ АБІТУРЫЕНТЫ
- ТЭХНІЧНЫЯ СРОДКІ — НА СЛУЖБУ ВУЧОБЕ ● У ІНТЭРНАТАХ ● РАСКАЗВАЕ «ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ»
- ДАРОГІ КЛІЧУЦЬ ПРАКТЫКАНТАЎ.

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

№ 20 (1018) ● ЧАЦВЕР, 14 чэрвеня 1973 г. ● Цана 2 кап. ● Год выдання XXXVIII

НАШЫ ГОСЦІ

З 7 па 10 чэрвеня гасцямі нашага ўніверсітэта былі прадстаўнікі Ягелонскага ўніверсітэта (ПНР). Дэлегацыя, у склад якой уваходзілі рэктар універсітэта, прафесар Мечыслаў Карась, сакратар партарганізацыі Паўліца, старшыня прафза Сільвестр Вуйцік, дэкан матэматычнага, фізічнага і хімічнага аддзяленняў Анджей Лясота, загадчык кафедры гісторыі Уладзіслаў Серчык, стар-

У выніку візіту была выпрацавана і падпісана рабочая праграма супрацоўніцтва двух універсітэтаў на 1973—1975 гады. Яна прадугледжвае абмен вучонымі, прафесарска-выкладчыцкімі кадрамі, аспірантамі, стажорамі, студэнцкімі будаўнічымі атрадамі, маладзёжнымі дэлегацыямі. Выказана ўпэўненасць, што дружба двух універсітэтаў будзе мацнець з году ў год.

ня маладзёжнай арганізацыі члчык, пазнаёмілася з на- у ўніверсітэтам, наведала старычны, філалагічны, хімічны, біялагічны, фізічны факультэты, бібліятэку БДУ, вылічальны цэнтр. Госці з асаблівым захапленнем знаёміліся з фізічным факультэтам, музеямі гістафака.

Польскія сябры пабывалі ў Беларускам тэатры імя Я. Купалы на Кургане Славы, наведвалі Хатынь, музей Мінска і выказалі задавальненне ад знаёмства з беларускай сталіцай і яе гістарычнымі помнікамі.

Цесныя сувязі існуюць паміж Беларускім і Сафійскім універсітэтам. Стаў традыцыйнай абмен дэлегацыямі, творчымі калектывамі. У панядзелак наш універсітэт гасцінна сустрэў балгарскіх гасцей—рэктара Сафійскага ўніверсітэта акадэміка Хрыста Хрыстава і сакратара партыйнай арганізацыі Запрана Запранава. Госці знаёмяцца з факультэтам універсітэта, сталіцай Беларусі.

Дэлегацыя будзе ў Мінску да 15 чэрвеня.

Наш кар.

Павышэнне эфектыўнасці навучання ў вышэйшай школе павінна базіравацца на арганічным спалучэнні апраўдаўшых сябе традыцыйных метадаў з новымі, з шырокім выкарыстаннем тэхнічных сродкаў навучання (ТСН) пры аўтаматызацыі іх кіравання.

Тэхнічныя сродкі робяць больш эфектыўнай педагагічную працу выкладчыкаў, садзейнічаюць больш глыбокаму вывучэнню і засваенню складаных раздзелаў вучэбнага матэрыялу.

Укараненне тэхнічных сродкаў і праграміраванага навучання ва ўніверсітэце здзяйсняецца ў адпаведнасці з распрацаваным рэктаратам перспектывным планам на 1971—1975 гады. Планам прадугледжана шырокае ўкараненне ў навучальны працэс кантралюючых і навучаючых машын, безмашыннага праграміраванага навучання, вучэбнага кіно, радыё, тэлебачання, дыяпракцыяных і магнітафонных устаноў, вылічальнай тэхнікі, комплекснае аснашчэнне паточных аўдытэрыяў тэхнічнымі сродкамі з дыстанцыйным кіраваннем. Выкананне намечаных планам мерапрыемстваў знаходзіцца пад пастаянным кантролем рэктарата, парткома, вучэбнага аддзела.

Як здзяйсняюцца намечаныя мерапрыемствы, якія цяжкасці неабходна пераадолець, якія праблемы чакаюць рашэння ў бліжэйшы час і да кан-

ца пяцігодкі, каб тэхнічныя сродкі ў навучальным працэсе атрымалі зялёную вуліцу?

За апошнія два гады кафедрамі, факультэтамі набыта вялікая колькасць розных відаў ТСН: звыш 70 дыяпраектараў, больш 50 магнітафонаў, 27 кантралюючых і навучаючых машын КИСИ-5, чатыры вузкаплёначныя кінапраектары «Україна 4м», два

ваюцца ў час вучэбных заняткаў дыяпазітывы, дыяфілмы кафедрамі агульнай, ядзернай фізікі, гісторыі БССР і некааторымі кафедрамі біялагічнага факультэта. На філалагічным факультэце створан і ўжо два гады паспяхова дзейнічае гукатэхнічны кабінет, у гэтым годзе абсталяван лінгафонны кабінет, дзе адначасова могуць зай-

ТЭХНІЧНЫМ СРОДКАМ— ЗЯЛЁНУЮ ВУЛІЦУ

шырокаплёначныя кінапраектары, дзесяткі фотаі кінакамер.

На факультэце журналістыкі створана і з поспехам выкарыстоўваецца замкнутая тэлевізійная сістэма ПТУ-101, абсталявана студыя гуказапісу, уведзена ў эксплуатацыю ўнутрыўніверсітэцкая радыётрансляцыйная сетка, распачата падрыхтоўка да ўкаранення з новага года бачнамагнітнага запісу.

Кафедрай гісторыі КПСС прыродазнаўчых факультэтаў набыты кінафрагменты па вялікаму раздзелу гісторыі КПСС, паточная аўдытэрыя абсталявана шырокаплёначнай кінаўстаноўкай; на лекцыях і семінарскіх занятках шырока выкарыстоўваюцца кінафілмы і кінафрагменты, дыяпазітывы, магнітафонныя запісы прамоў У. І. Леніна. Інтэнсіўна выкарыстоў-

мацца 24 чалавекі. На падрыхтоўчым факультэце пачаўся мантаж лінгафоннага кабінета з паўкабінамі на 16 навучэнцаў. Кожнае рабочае месца абсталявана магнітафонам і мікрафонна-тэлефонным прыстасаваннем. Усяго да пачатку новага навучальнага года ўніверсітэт будзе мець два гукатэхнічныя і тры магнітафонныя кабінеты на 100 чалавек. У 1974 годзе запланавана стварыць яшчэ шэсць лінгафонных кабінетаў на 128 навучэнцаў, г. зн. к канцу пяцігодкі ўніверсітэт будзе мець не менш 10 лінгафонных кабінетаў.

На працягу 1972—1973 навучальнага года радыёфікавана з дапамогай радыёмікрафонаў РМ-7 дзве аўдытэрыі на фізічным факультэце, па адной — на геаграфічным, юрыдычным, філалагічным. (Працяг на 2-й стар.)

У АБ'ЕКТЫВЕ — БІЯФАК

На здымках зверху ўніз:

Лабараторныя заняткі па аэалогіі беспазваночных са студэнтамі I курса праводзіць дацэнт М. М. Драко.

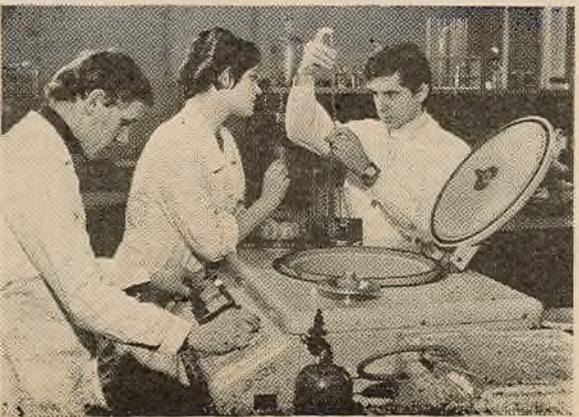
Студэнты IV курса З. Ляшчынская, Н. Башаркевіч і В. Царук праводзяць доследы ў навуковым гуртку пры кафедры фізіялогіі чалавека і жывёл.

Студэнты-пяцікурснікі В. Грушнік, О. Бялецкая і аспірант М. Шо-

лук вядуць біяхімічны эксперымент.

Старшыя лабаранты кафедры беспазваночных С. А. Байкова і Л. Р. Дубкова заняты падрыхтоўкай наглядных вучэбных дапаможнікаў.

Прафесар Ю. К. Фамічоў і асістэнт кафедры мікрабіялогіі А. М. Сельской абмяркоўваюць вынікі доследаў па вывучэнню фагаў малочнакіслых бактэрыяў. Фота Д. ПРЭСА.



Заканчвае адказ і, атрымаўшы «добра», ліха паварочваецца на абцахах абітурыент у міліцэйскай форме. Яго месца займае наступны. Не будзем засмучаць яго яшчэ больш, назваўшы прозвішча, але адказ большай, чым «нездавальняюча», адзнакай ацаніць было немагчыма. Нават на пытанне аб утварэнні СССР, рэспубліках, якія першапачаткова увайшлі ў яго састаў, ён не змог адказаць правільна. Хлопец у мінулым годзе скончыў тэхнікум і, трэба думаць, рыхтаваўся да экзаменаў. Дзіўна, што не адбілася на ведах гэтага юнака шырокае святкаванне 50-годдзя СССР. (Працяг на 2-й стар.)

ТРЫМАЮЦЬ ЭКЗАМЕН АБІТУРЫЕНТЫ...

(Заканчэнне. Пачатан на 1-й стар.)

Слесар механа-зборачных работ Т. Я. Шаройка даўно марыць стаць юристам. Мяркуючы па яе адказу, дзяўчына прыклала нямала намаганняў, каб добра засвоіць праграмны матэрыял. З за-

давальненнем слухалі экзаменатары і В. В. Анціпенку.

— Вельмі талковы адказ, — быў аднадушны вывад.

На гэтым жа паверсе, у аўдыторыі № 604, экзаменуецца абітурыенты групы № 1 аддзялення беларускай і рускай мо-

вы і літаратуры. Тут абставіны зусім іншыя: светла, утульна, добрая мэбля. А веды — горшыя, чым у папярэдняй групы. У ведамасці многа пасрэдных і незадавальняючых адзнак.

— Адказваюць вельмі слаба. І гэта традыцыйна ў групам беларускага ад-

дзялення, — падкрэсліваюць і В. Н. Рабцэвіч, і У. Н. Сідарцоў.

Каб атрымаць больш аб'ектыўнае ўражанне, мы з Яўгеніяй Арцёмеўнай Васілеўскай вырашаем зайсці яшчэ ў адну групу правазнаўцаў. Тут экзамен падыходзіць к канцу. І таму Міхаіл Рыгоравіч Петанька з

поўнай падставай характарызуе групу ў цэлым як даволі моцную, адзначае ўменне абітурыентаў аналізаваць матэрыял, рабіць правільныя вывады, прымяняць логічныя ацэнкі вузлавых момантаў айчынай гісторыі. Ён называе тых, хто выдатна вытрымаў экзамен: гэта супрацоў-

ніца брэскага ЗАГСа Т. Н. В'юн, рабочыя В. У. Хацэнаў з Барысава, мінчанін Г. П. Ліпскі і многія іншыя.

Экзамены працягваюцца, і поспех спадарожнічае тым, хто больш настойліва імкнецца да мэты, накапіўшы неабходны запас ведаў.

А. АЛЕНІЧ.



Сачыненне па літаратуры пішуць абітурыенты юрыдычнага аддзялення.

Фота Д. Чаховіча.



ТЭХНІЧНЫМ СРОДКАМ—ЗЯЛЁНУЮ ВУЛІЦУ

(Заканчэнне. Пачатан на 1-й стар.)

ным, на ваеннай кафедры адна аўдыторыя на 100 месца абсталявана комплексам тэхнічных сродкаў з дыстанцыйным кіраваннем з пульта выкладчыка. Да пачатку новага навучальнага года плануецца абсталяваць комплексам тэхнічных сродкаў дзве аўдыторыі на фізічным факультэце і па адной на матэматычным і гістарычным, стварыць лабараторыю кантралюючых машын і тэхнічных сродкаў навучання. Кафедра ЭММ фізічнага факультэта распрацоўвае шматпультавую навучальную сістэму на

базе ЭВМ з разлікам стварыць адзін клас к канцу 1975 года.

Рэктаратам прымаюцца меры да таго, каб у 1973 годзе абсталяваць усе аўдыторыі шклянымі мелавымі дошкамі, а ў 1974 годзе—лабараторыі і кабінеты. У сувязі з гэтым трэба сказаць, што гаспадарчая частка і вучэбна-вытворчыя майстэрні пакуль не змоглі забяспечыць высокіх тэмпаў работ па прыгатаванню шкляных дошак. За пяць месяцаў бягучага года зроблена каля 30 дошак, што складае прыкладна 10—15 працэнтаў ад плана на год. Пры такіх тэмпах рашэнне рэктарата аб абсталяван-

ні ў 1973 годзе шклянымі дошкамі ўсіх аўдыторый не будзе выканана.

Як ужо гаварылася, у цэлым універсітэт мае дастатковую колькасць дыяпраекцыйных сродкаў, але, на жаль, каэфіцыент выкарыстання іх невялікі. Адна з прычын гэтага—адсутнасць дыяпазітываў і дыяфільмаў, паколькі цэнтралізавана вырабляецца іх вельмі мала, а стварэнне іх ва універсітэце не арганізавана. Для інтэнсіўнага ўкаранення ў навучальны працэс кіно і дыяпазітываў напэўна настолькі неабходна стварэнне агульнаўніверсітэцкай кінафоталабараторыі. У структуры кінафо-

талабараторыі павінны быць прадугледжаны фільматэка, фотатэка, вучэбны, вытворчы і метадычны сектары. У перспектыве пара вырашаць пытанне аб стварэнні кафедры тэхнічных сродкаў навучання і ўвядзенні ў вучэбныя планы для педагагічных патокаў дысцыпліны «ТСН і метадыка іх выкарыстання ў школе». Цяпер гэтыя пытанні вывучаюцца рэктаратам.

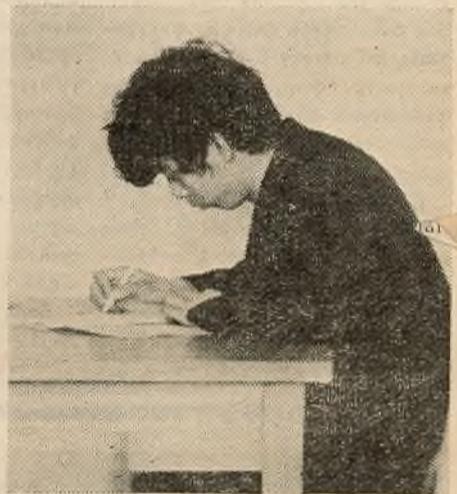
Вялікія задачы савет універсітэта паставіў прафесарска-выкладчыцкім саставам па распрацоўцы метадычных і псіхалага-педагагічных пытанняў выкарыстання тэхнічных сродкаў у на-

вучальным працэсе, па прыцягненню студэнтаў і супрацоўнікаў да распрацоўкі і ўдасканалення ТСН, комплекснага аснашчэння аўдыторый тэхнічнымі сродкамі. Уяўляецца мэтазгодным расшырыць тэматыку курсавых і дыпломных работ па праблеме выкарыстання ТСН.

Толькі агульнымі намаганнямі рэктарата, дэканатаў, кафедраў, партыйных, камсамольскіх і прафсаюзных арганізацый мы зможам дабіцца таго, каб наш універсітэт стаў вядучым у рэспубліцы па ўкараненню праграмаванага навучання і тэхнічных сродкаў.

М. НІКІЦЕНКА,
інжынер вучэбнага аддзела.

ЭКЗАМЕНУЕ СЕСІЯ



СПРАВЫ ДАМАШНІЯ

У гэты гарачыя дні сесіі наш карэспандэнт наведаў два студэнцкія інтэрнаты.

Інтэрнат № 7, вуліца Кастрычніцкая.

Заходзіць сонца. Залатым агнём гараць вокны аднаго з самых высокіх будынкаў вуліцы. На спартыўных пляцоўках ля інтэрнатаў, як заўсёды, мнагалюдна. З адкрытага акна сёмага паверха нехта пускае вялікім люстэркам сонечныя зайчыкі. Знешне нішто не гаворыць аб сесіі. І толькі запоўненыя чытальныя залы, разгорнутыя падручнікі на сталах напамінаюць аб ёй.

Звяртаемся да дзяўчат, якія аб нечым ажыўлена гутараць у калідоры пятага паверха. Яны — студэнткі матэматычнага факультэта.

— Як вы лічыце, у вашым інтэрнаце ёсць умовы для добрай падрыхтоўкі да экзаменаў?

— Зразумела. На кожным паверсе, пачынаючы з трэцяга, ёсць «чыталкі». Там амаль заўсёды можна знайсці свабоднае месца. Абедаем мы ў буфэце, куды кожны дзень прывозяць гарачую страву. Ці бывае шумна? Як калі. А наогул, нішто не перашкаджае. Да таго ж, на ўсіх паверхах ёсць дзяжурныя.

Заглядваем у «чыталкі». У некаторых 20 сталоў, у іншых жа крыху больш дзесяці, таму амаль палова пакоя пустуе. Міжволі хочацца запытаць: чаму не паставіць сюды яшчэ некалькі сталоў?

Сталовая інтэрната разлічана на 50 чалавек. Гэта нямнога, але калі ўлічыць, што ёсць добрая сталовая насупраць, праз вуліцу, і ў інтэрнаце № 5, можна зрабіць вывад, што асаблівай праблемы з абедамі не існуе.

У ІНТЭРНАТАХ

Нягледзячы на сесію, працягвае работу гурток бальнага танца. Два разы ў тыдзень наведваюць яго каля 50 чалавек — жыхароў інтэрната № 7.

Інтэрнат № 4, Паркавая магістраль. У апошні тыдзень трапіць сюды даволі цяжка. Падыходзіць да дзвярэй і чытаем: «Уваход побач». Цягнем за другія дзверы — ніякага выніку. Аказваецца, уваход праз дзверы на процілеглым баку. Не ўгледзеўшы своечасова стрэлку-указальнік, не трапіш адразу і на другі паверх. Што гэта? Можна, жыхары інтэрната гуляюць у «вясёлы лабірынт»? Не. Проста ў інтэрнаце № 4 ремонт. Пачалі яго яшчэ ў красавіку. Усё перацягнута жыхары гэтага дома: і грукат, і пах фарбы, ад якога днём і ноччу балела галава, а зараз вось прывучаюць хадзіць па «спіралі». Некаторыя нервуюць і злуюць. Дзе ж ім уцяміць, бедным, што гэта навуковая арганізацыя рамонтных работ: усе аперацыі робяцца па чарзе, паволі распаўсюджваючыся ў прасторы і часе.

Ну, а як з адзіным чытальным пакоем? Ён, як заўсёды, перапоўнены. А ланіскі пакой адкрываецца праз дзень. Таму прагнуць ведаў даводзіцца сядзець на падаконніках у калідорах і на лесвічных пляцоўках.

У колькі гадзін вы абедаеце? У дзве, тры?.. А вось жыхары інтэрната № 4 недзе а пятай гадзіне вечара. Буфет жа адкрываецца ў 16.00. Ды і бывае там часам толькі напітак, кіслая смятана ды булочки. І ідуць студэнты ў бліжэйшыя кафэ і сталовыя.

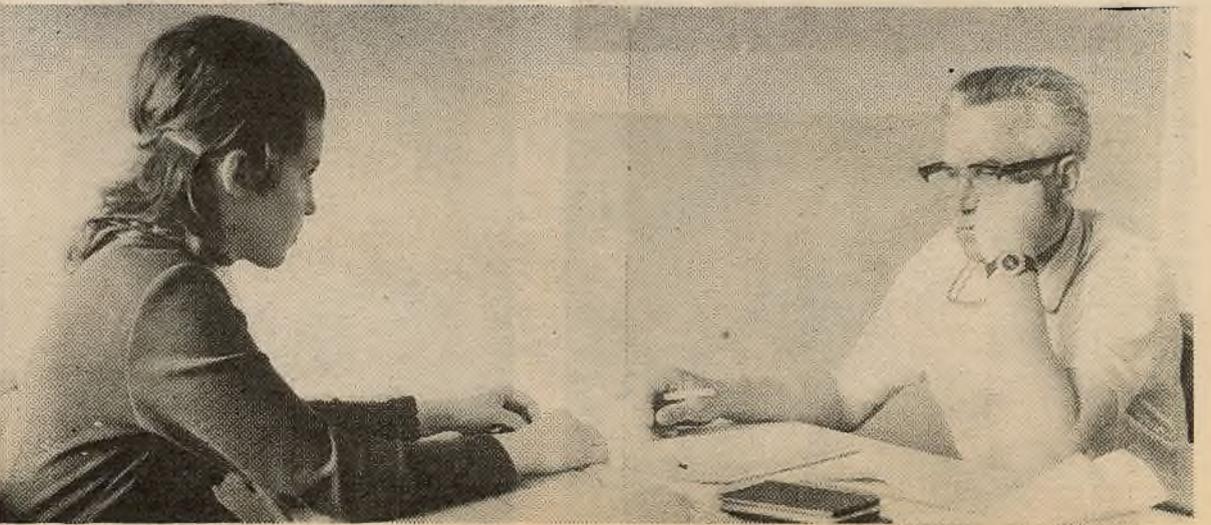
Л. ГРЫГОР'ЕВА.



● Экзамен па лінейнай алгебры ў студэнтаў I курса матэматычнага факультэта прымае дацэнт кафедры алгебры М. С. ГАРАШЧУК.

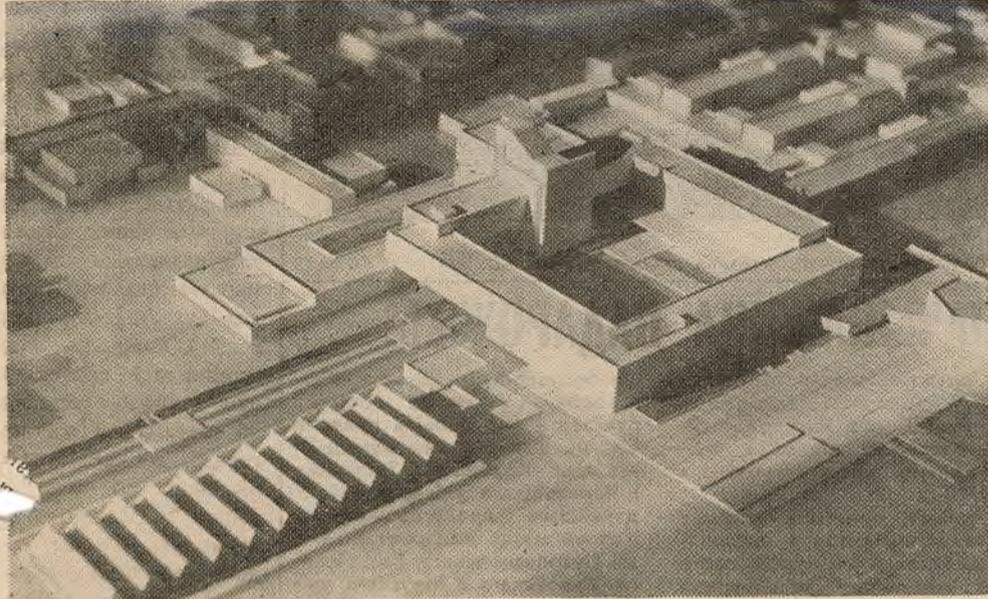
Фота Д. ЧАХОВІЧА.

● Выдатна адказвае на пытанні экзаменатара А. А. Шынгеля студэнтка V курса юрыдычнага аддзялення завочнага факультэта Таццяна Ардашнікава на экзамене па грамадзянскаму працэсу.



ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ

СЁННЯ У НАС У ГАСЦЯХ ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА



Так будзе выглядаць Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт, будаўніцтва якога пачнецца ў гэтай пяцігодцы ў раёне вёскі Волатава.

Універсітэцкі гарадок разлічан на 14 тысяч студэнтаў. Тут будуць створаны ўсе ўмовы для плённай вучобы, навукова-даследчай работы, адпачынку.

У нашым універсітэце праграмаванне і метады машынага рашэння задач вывучаюць матэматыкі, фізікі і эканамісты. Да іх паслуг ЭВМ «Мінск-22», «Мір-1», «Промінь-М», настольныя клавійныя ЭВМ і лічыльна-перфарачыйныя машыны. Да верасня 1973 года ў эксплуатацыю будзе ўведзена ЭВМ «Мінск-32» — адна з лепшых айчынных сучасных ЭВМ. У перспектыве — ЭВМ серыі ЕС-ЭВМ трэцяга пакалення.

На базе існуючага парка ЭВМ ва універсітэце праводзяцца шэраг цікавых даследаванняў, а таксама работы па ўкараненню АСК вышэйшай школы. Магчымасці выканання вучэбных, навукова-даследчых і кіруючых работ ва універсітэце значна ўзрастаюць з запускам ЭВМ «Мінск-32».

В. БЫХАУЦАУ,
загадчык кафедры ВМ і праграмавання, кандыдат тэхнічных навук.

У САДРУЖНАСЦІ З НАВУКАЙ

Навуковай работай ва універсітэце займаецца 1580 чалавек, або 44 працэнты студэнтаў. Асноўнай формай гэтай дзейнасці з'яўляюцца навуковыя гурткі пры кафедрах і непасрэдны ўдзел студэнтаў у выкананні дзяржбюджэтных і гаспадарча-дагаворных тэм. Усяго пры кафедрах сямі факультэтаў працуе 36 студэнцкіх навуковых гурткоў.

НДРС праводзіцца пад кіраўніцтвам 163 навукова-педагагічных супрацоўнікаў, з якіх 102 з'яўляюцца кандыдатамі і дактарамі навук.

Для выканання навуковай работы студэнтам прадастаўляюцца лабараторыі кафедраў, аснашчаныя навішым абсталяваннем, што дазваляе асвойваць сучасныя метады даследаванняў. Лепшыя студэнцкія работы прадастаўляюцца на універсітэцкія, рэспубліканскія і ўсесаюзныя конкурсы. Так, у мінулым годзе на рэспубліканскі агляд-конкурс было вылучана 158 навуковых студэнцкіх работ па прыродазнаўчых, тэхнічных і грамадскіх навук. Аўтары лепшых студэнцкіх работ узнагароджаны дыпламамі Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай аду-

кацыі БССР, а таксама грашовымі прэміямі.

Акрамя таго, студэнты выступалі на навуковых студэнцкіх канферэнцыях, якія праводзяцца як ва універсітэце, так і ў вуні Мінска, Магілёва, Мазыра, Гродна, Адэсы, Каўнаса, Кіева і іншых, а таксама на III і IV канферэнцыях лаўрэатаў рэспубліканскага конкурсу навуковых студэнцкіх работ па прыродазнаўчых, тэхнічных і гуманітарных навук, якія праводзіліся ў Гомелі ва універсітэце і Беларускай інстытуце інжынераў чыгуначнага транспарту.

Лепшыя навуковыя студэнцкія работы публікуюцца. Ужо ў бягучым годзе апублікавана 12 студэнцкіх работ. Студэнтамі зроблена звыш 30 розных лабараторных устаноў, макетаў і прыбораў, якія выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе.

Два студэнты фізічнага факультэта — А. І. Падалаў і А. Л. Жарын — сааўтары заяўкі, пададзенай у Камітэт па справах вынаходніцтваў і адкрыццяў пры Савета Міністраў СССР на прадмет вынаходніцтва.

А. КІЕНЯ,
старшыня савета СНТ універсітэта, дацэнт.

ЭЛЕКТРОННЫЯ

ПАМОЧНІКІ



НА АГЛЯДзе— АГІТБРЫГАДЫ СБА

Больш як 650 студэнтаў універсітэта прымуць сёлетня ўдзел у трэцім працоўным семестры. Яны будуць працаваць на меліярацыйных трасах, на новабудовлях калгасаў, саўгасаў, на важнейшых камсамольскіх аб'ектах, на уборцы вінаград і гародніны ў сонечнай Малдавіі.

На ўсіх факультэтах вядзецца ідэяная падрыхтоўка да адказнай пары ў студэнцкім жыцці. Створаны 22 будаўнічыя атрады, зацверджаны іх камандзіры і камісары. Байцы прайшлі неабходную падрыхтоўку па тэхніцы бяспекі. Поўным ходам вядзецца здача нарматываў новага комплексу ГПА. Дэвіз СБА: «Кожны баец будаўнічага атрада — значкіст ГПА!»

Задача маладых будаўнікоў не толькі плёна працаваць на розных аб'ектах, але і пакінуць добры след на культурным фронце. Таму цяпер шмат клопатаў і ў членаў агітбрыгад. Рыхтуюцца канцэртныя праграмы, распрацоўваюцца лекцыі і даклады.

Гэтымі днямі ў актавай зале адбыўся агляд агітбрыгад і насценнага друку

СБА. Са сцэны гучалі песні, аматары мастацкай самадзейнасці дэманстравалі сваё майстэрства ў танцах, пастаноўцы мініяцюраў, у чытанні твораў беларускіх, украінскіх і іншых аўтараў.

Вялікую цікавасць выклікалі прыгожа аформленыя насценгазеты, фотагазеты, «баявыя лісткі», «маланкі».

Пераможцам агляду-конкурсу падрыхтоўчага перыяду прызнана агітбрыгада «Дэймас». Другое месца прысуджана атраду «Альба-73», трэцяе падзялілі агітбрыгады «Брыганціна» і «Беларусь». Усе гэтыя агітбрыгады ўзнагароджаны памятнымі падарункамі.

Журы адзначыла таксама добрую канцэртную праграму і выканаўчае майстэрства агітбрыгад «Атланты-73», «Нукліус», «Альтаір», якія прадастаўлены да ўзнагароджання граматамі абкома ЛКСМБ.

Як лепшая спецыяльным прызам адзначана насценгазета «Гамяльчанка». Дарэчы, яе выпускаюць дзяўчаты эканамічнага факультэта, якія сёлетнім летам будуць працаваць на вінаградных плантацыях Малдавіі.

НА ЗДЫМКУ: выступаюць студэнты эканамічнага факультэта.

ДРУГІ ў БЕЛАРУСІ

У 1949 годзе быў арганізаван факультэт фізічнага выхавання на базе Гомельскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута. Яго адкрыццё з'явілася вялікай падзеяй у спартыўным жыцці не толькі ў вобласці, але і Беларусі.

Сёлета мы адзначаем 20-годдзе першага выпуску факультэта фізічнага выхавання. У 1953 годзе ён даў пачатку ў жыцці сваім 13 першым выхаванцам.

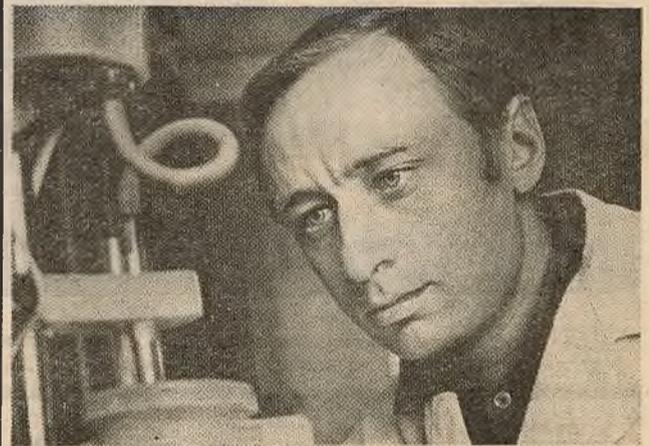
За прайшоўшы час факультэт стаў другім цэнтрам падрыхтоўкі высокакваліфікаваных кадраў у нашай рэспубліцы. За 20 год з яго сцен выйшла 2500 спецыялістаў фізічнага выхавання. У цяперашні час на факультэце існуюць кафедры: спартыўных гульняў і гімнастыкі, лёгкай атлетыкі, тэарэтычных асноў фізічнага выхавання і плавання, фізіяло-

гіі спорту і спартыўнай медыцыны. Большасць супрацоўнікаў кафедраў з'яўляюцца выпускнікамі нашага ўніверсітэта.

З 83 выкладчыкаў факультэта — адзін доктар навук, прафесар, 6 кандыдатаў навук, адзін чэмпіён Алімпійскіх гульняў, заслужаны майстар спорту, 15 майстроў спорту, 4 заслужаныя трэнеры БССР, 4 выдатнікі фізічнай культуры, 3 суддзі ўсесаюзнай катэгорыі, 10 суддзяў рэспубліканскай катэгорыі.

Для правядзення навукова-трэнеровага працэсу ва універсітэце ёсць спецыяльная лыжная станцыя, зала цяжкай атлетыкі, выдатная зала і спартыўнае ядро з беговай гумабітумнай дарожкай.

А. СЯМІКОП,
дэкан факультэта, дацэнт.



НА ЗДЫМКУ: кандыдат у майстры спорту студэнт III курса Мікалай Бухараў у лабараторыі фізіялогіі спорту. Навукова-даследчая работа дапамагае яму дывівацца выдатных поспехаў у вучобе.

Другі год у нашым універсітэце плёна працуе студэнцкі тэатр мініяцюраў. Кіруе ім артыстка Гомельскага абласнога драматычнага тэатра А. М. Аляксандрава.

У сезоне гэтага года тэатр мініяцюраў атрымаў паўп'яўненне, у асноўным з ліку першакурснікаў гісторыка-філалагічнага факультэта. Усё гэта крыху ўскладніла працу тэатра: большасць навічкоў прыйшла на сцэну ўпершыню. Але кіраўнік тэатра разам са старэйшымі ўдзельнікамі смела ўзяліся за пастаноўку новай праграмы.

І вось першае выступленне на універсітэцкай

ПАКАЗВАЕ ТЭАТР МІНІЯЦЮР

сцэне, першыя заслужаныя апладысменты. Гледачы добра памятаюць мініяцюру «Звер» у выкананні студэнта I курса гісторыка-філалагічнага факультэта Уладзіміра Лаліцкага, «У пакоі крывых люстраў» у выкананні Галіны Ерафеенкі, Веры Віннікавай, Пятра Далганова і іншых.

Студэнцкі тэатр ужо не навічок на сцэне нашага ўніверсітэта.

— Мы приходзім на рэпетыцыі не для таго, каб у хуткім часе са сцэны весілі гледачоў. Наш тэ-

атр — гэта кафедра, з якой можна сказаць шмат добрых і шчырых слоў, — гаворыць Пётр Далганав, — і ў гэтым яго прызначэнне.

Што робіць удзельнікі тэатра, каб навясціць сваё майстэрства?

— Сапраўды, мы не навічкі на сцэне, — кажа Галіна Філіпава. — Вялікую дапамогу нам аказвае А. М. Аляксандрава. Для тэатра — гэта жыццё, прызнанне. Любоў да мастацтва яна перадае і нам.

Часцей за ўсё героі, якіх мы паказваем на сцэне,

простыя людзі. Але за гэтай прастатой трэба адкрыць гледачу духоўны свет героя з яго непаўторнай прыгажосцю. Гэтаму і шмат іншаму мы вучымся ў артыстаў нашага аблдрамтэатра, дзе мы вельмі частыя госці.

Ёсць у нашых раят мара — паставіць на сваёй сцэне вялікі спектакль. Ужо нават знойдзена п'еса. Але гэта мара — і маленькая тайна нашага студэнцкага тэатра мініяцюраў.

В. НАВІЧЭНКА.

У ВОЛЬНЫ ЧАС

У нашым універсітэце выдатная актавая зала. На яе сцэне амаль кожны тыдзень наладжваюцца канцэрты. Перад студэнтамі часта выступаюць папулярныя артысты з розных гарадоў краіны. Нашымі гасцямі былі такія вядомыя артысты, як Тамара Міянсарова, Мая Крысталінская, Барыс Штокалаў, Віктар Вуячыч, кампазітар Марк

Фрадкін з групай выканаўцаў яго песень, беларускі народны хор, ленынградскі цырк і многія іншыя вядучыя майстры савецкага мастацтва.

Для студэнтаў універсітэта чытаюцца лекцыі аб выяўленчым мастацтве, арганізуюцца іншыя захапляючыя мерапрыемствы. Асабліва мнагалюдна бывае на вечарах, калі праводзяцца сустрэчы

каманд факультэтаў у клубе вяселых і знаходлівых.

Кожны год каля 500 студэнтаў адпачываюць у спартыўна-аздараўленчым лагерах, больш 200 — у дамах адпачынку, санаторыях, на турбазах. Амаль кожны другі студэнт удзельнічае ў экскурсіях па месцах рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы савецкага народа. Вялікую цікавасць выклікаюць паездкі ў Брэст, Кіеў, Мінск, Ма-

скву, Ленінград, Хатынь, да Кургана Славы, на Далёкі Усход, у Сярэдняю Азію і іншыя мясціны.

Традыцыйныя сустрэчы за «круглым сталом» у інтэрнатах, культпаходы ў кіно, калектывныя прагулкі на цеплаходзе па Сожы, выезды на ўлонне прыроды згуртоўваюць выхаванцаў універсітэта, робяць іх жыццё вялікім і змястоўным.

М. БАЙДА,
старшыня прафкома.

ЛЕТА—ПАРА ПРАКТЫКІ

—Сёлета на прадпрыемствах і ў навукова-даследчых установах да практыкі прыступіць 160 пяцікурснікаў, — расказвае дэкан хімічнага факультэта Фёдар Мікалаевіч Капуцкі. — па Салігорскім калійным камбінаце, Гомельскім шклозаводзе, мінскіх заводах медыцынскіх і эндыкрынних прэпаратаў, Магілёўскім заводзе штучнага валакна і на іншых прадпрыемствах яны будуць вывучаць тэхналогію вытворчасці, эканоміку, вестці грамадска-палітычную работу. Якраз сёння мы абмеркавалі праграму грамадска-палітычнай практыкі з загадчыкамі кафедраў і адказнымі за яе правядзенне, дамовіліся аб кантактах з кафедраў

гісторыі КПСС прыродазнаўчых факультэтаў па пытаннях планавання гэтай практыкі. Пры размеркаванні студэнтаў па месцах практыкі на факультэце

дэнцай работы ў гэты перыяд і дапамагаюць вырашаць усе пытанні. Тут жа распрацоўваюцца індывідуальныя заданні для кожнага практыканта.

ЧАС УЗМУЖНЕННЯ

ўлічваюць магчымасці для выканання дыпломнай работы, уладкавання з жыллём. Перавага аддаецца тым прадпрыемствам, дзе студэнты змогуць працаваць на рабочых месцах. Гэта робіць практыку больш эфектыўнай, дазваляе лепш і хутчэй асвоіць вытворчы працэсы.

На кожнай кафедры вылучаны адказныя, якія кантралююць ход сту-

Частка пяцікурснікаў накіравана ў розныя інстытуты Акадэміі навук БССР, некаторыя застаюцца на кафедрах, прымуць удзел у гаспадарча-дагаворных работах.

Пара практыкі—пара ўзмужнення выпускніка, проба яго самастойнасці. І таму ў гэты час так многа ўвагі аддаецца пытанням практыкі і ў дэканате. і на кафедрах.

У. СІЛІЧ.



У гэтых палатках жывуць студэнты геафака.

ПАЧЫНАЮЦА ПАДАРОЖЖЫ

У працэсе падрыхтоўкі географу практыцы адводзіцца асаблівае месца. Яна прадстаўлена дзесяцю відамі і займае п'ятую частку вучэбнага часу.

Вучэбная практыка першых курсаў стаяць на і вярчэнняга аддзялення і II курса завочнага факультэта праводзіцца на геабазе «Заходняя Берзіна». З гэтага года тут жа арганізуецца правядзенне гідрагеалагічнай, геамарфалагічнай і батанічнай практык, астатніх — у ваколіцах Мінска — Зялёным, Ждановічах, Вязынцы, Радашковічах і інш.

У апошнія два гады абноўлены праграмы вучэбнай практыкі па геадэзіі, глебазнаўству, геалогіі, метэаралогіі дастасоўна да ўмоў геабазы. Азнаямленая практыка-экскурсія, якая праводзілася раней на III курсе ў канікулярны час, перанесена на II і праводзіцца як комплексная геаграфічная. На працягу першых дзесяці дзён студэнты на геабазе адпрацоўваюць метады палявых даследаванняў, вывучаюць асаблівасці прыродных комплексаў і адначасова выконваюць праграму эканоміка-геаграфічнай практыкі. Другі этап працягваецца 21 дзень. Студэнты вывучаюць асаблівасці прыродных умоў і эканомікі розных прыродных зон краіны па чатырох маршрутах — Паўночнаму, Закарпацкаму,

Дняпроўска-Крымскаму, Каўказскаму. У якасці апорных пунктаў у час далёкіх практык будуць выкарыстаны вучэбныя геабазы Крымскага, Тбіліскага і Чарнавіцкага універсітэтаў. У далейшым прадугледжваецца з гэтай мэтай выкарыстаць базы Петравазаводскага, Растоўскага, Львоўскага і Кіеўскага універсітэтаў.

Яшчэ ў снежні складзены графік правядзення практык. Распрацаваны палажэнні, правілы ўнутранага распарадку на геабазе, абавязкі кухоннага нараву і дзжурнага па лагеру.

У сёлетнім навучальным годзе вялікая ўвага ўдзяляецца грамадска-палітычнай практыцы. Стала традыцыяй выступленне студэнтаў з дакладамі і канцэртамі мастацкай самадзейнасці перад насельніцтвам Валожынскага раёна. Цяпер кафедрамі прапанавана 50 тэм дакладаў для выступлення студэнтаў перад насельніцтвам. На факультэце складзены спецыяльны план грамадска-палітычнай практыкі.

З 1 чэрвеня ўжо знаходзіцца на вытворчай практыцы група студэнтаў IV курса, 15—16 чэрвеня ад'язджаюць студэнты III курса, 22-га — усе студэнты IV курса. Група трэцікурснікаў на чале з дацэнтам Ф. С. Фешчанкам накіроўваецца на вытворчую практыку ў Балгарыю.

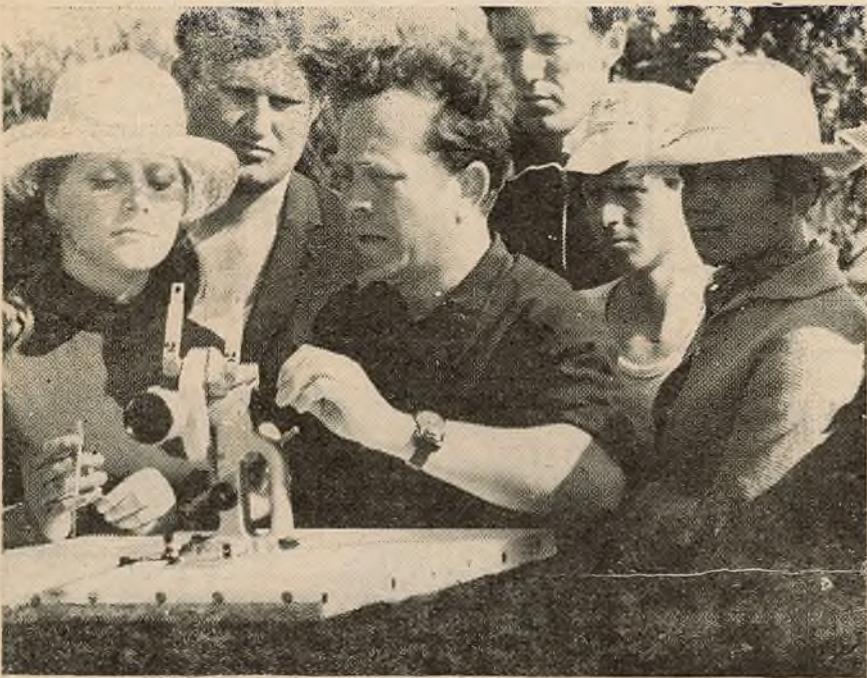
В. АНОШКА,
ст. выкладчык.

У РОЛІ АРХЕОЛАГАЎ

Каля 150 студэнтаў гістарычнага факультэта 3 ліпеня выедуць на археалагічную практыку ў г. Рагачоў Гомельскай вобласці. Яны прымуць удзел у раскопках аднаго з невялікіх гарадоў Старажытнай Русі, упам'янутага ў летапісе пад 1142 г. Недалёка ад месца ўпадения Друці ў Дняпр на высокім беразе захаваўся рэшткі гарадзішча, акружанага штучным рвом. Студэнтам прадстаіць пазнаёміцца з прыёмамі раскопак старажытных паселенняў, вывучыць культурныя сляі гарадзішча, якія змогуць расказаць аб пачатковай гісторыі горада, аб часе яго ўзнікнення, аб асноўных рысах матэрыяльнай культуры. У раёне горада раней былі зарэгістраваны таксама курганы. Магчыма, што студэнты правядуць археалагічнае абследаванне прылягаючых да горада раёнаў і пазнаёмяцца з метадыкай раскопак курганаў.

Варта адзначыць, што археалагічнае вывучэнне Рагачова з'яўляецца працягам шматгадовых даследаванняў археалагічных помнікаў эпохі Старажытнай Русі ў Падняпроўі, якія праводзіць экспедыцыя універсітэта. Раней раскопкі вяліся ў Стрэшыне, Копысі і Свіслачы. Увесь атрыманы матэрыял будзе перададзены ў гістарычны музей БДУ.

Э. ЗАГАРУЛЬСКІ,
кіраўнік археалагічнай экспедыцыі, дацэнт.



На камбінаванай здымцы па тапаграфіі студэнты-завочнікі II курса. Кіруе заняткамі дацэнт кафедры геадэзіі і картаграфіі Р. А. Жлойдзкі.

У БІБЛІЯТЭЦЫ БДУ

НОВЫЯ КНІГІ

ПА ХІМІІ

1. Батлер, Джеймс Н. Ионные равновесия. (Мат. описание). Пер. с англ. Под ред. канд. хим. наук А. А. Пендина. Л., «Химия», 1973.

2. Зонтаг, Г. и Штрэнге, К. Коагуляция и устойчивость дисперсных систем. Пер. с нем. и ред. О. Г. Усырова. Л., «Химия», 1973.

3. Мелешина, А. М. Введение в теорию электронных оболочек молекул. Часть I. Воронеж, Изд-во Воронеж. ун-та, 1973.

4. Петренко, Д. С. Пиридиновые и хинолиновые основания. Изд. 2-е, доп. и пер. М., «Металлургия», 1973.

5. Полимеризация виниловых мономеров. Под ред. Д. Хэма. Пер. с англ. М., «Химия», 1973.

6. Работы по электрохимии, органической химии, радиохимии. (Сборник статей.) Пермь, 1972.

7. Химия и методы исследования органических соединений. Кн. 23. М., «Химия», 1973.

8. Тарасевич, Н. И. и др. Методы спектрального и химико-спектрального анализа. Под ред. акад. И. П. Алимариной. М., Изд-во Моск. ун-та, 1973.

ПА СЛЯДАХ НАШЫХ ВЫСТУПЛЕННЯЎ

На пасяджэнні культмасавага сектара камітэта камсамола было разгледжана лісьмо А. Новікава «Нас чакаюць» аб рэйдах агітбрыгады ФПМ. Вялікая работа, праведзеная агітбрыгадай факультэта, заслугоўвае ўвагі.

Правядзенне такіх рэйдаў з'яўляецца адной з форм работы культмасавых сектараў факультэтаў. Да гэ-

«НАС ЧАКАЮЦЬ»

тага часу на факультэтах практыкаваліся аднадзённыя выезды агітбрыгад у саўгасы, войскія часці, на прадпрыемствы. Вядома, здзяйсненне шматдзённых выездаў агітбрыгад факультэтаў звязана з многімі цяжкасцямі.

На пасяджэнні культмасавага сектара адказным з факультэтаў было даручана на месцах разгледзець пытанне аб магчымасцях правядзення рэйдаў факультэцкіх агітбрыгад было раз-

гледжана пытанне аб стварэнні агульнауніверсітэцкай агітбрыгады.

Л. МЕРДАС.

АД РЕДАКЦЫІ. Нягледзячы на тое, што культмасавага сектара камітэта камсамола тры месяцы рыхтаваў адказ на выступленне газеты, ён далёкі ад канкрэтнасці. Хацелася б ведаць і рэдакцыі, і чытачам, як вырашылася пытанне аб стварэнні агульнауніверсітэцкай агітбрыгады, што намераны зрабіць?

НЕ ТОЛЬКІ СРОДАК ПЕРАМЯШЧЭННЯ

Заканчваецца Усесаюзны месячнік бяспекі руху. Ён значна падняў культуру руху, яго арганізацыю. Аднак дарожная аварыйнасць працягвае яшчэ заставацца высокай. Штодзённы аналіз дарожна-транспартных здарэнняў дазваляе меркаваць, што безаварыйныя маршруты будуць магчымы толькі тады, калі ўсе—і вадзіцелі і пешаходы — стануць лічыць сябе асабіста адказнымі за бяспеку руху. На жаль, гэта не заўсёды назіраецца. І калі ў аўтагаспадарках ёсць спецыяльныя службы, адказныя за забеспячэнне бяспекі руху, то значна горшыя справы ва ўладальнікаў індывідуальнага транспарту. Тут даводзіцца спадзявацца на асабістае ўсведамленне вадзі-

целем сваіх задач як удзельніка руху. Але вельмі часта гэтыя надзеі не апраўдваюцца. Мяркуюць самі: за першую палову маяска 9 дарожна-транспартных здарэнняў адбылося з удзелам уладальнікаў індывідуальнага транспарту, г. зн. 30 працэнтаў ад усяй колькасці дарожных няшчасцяў выпала на іх долю.

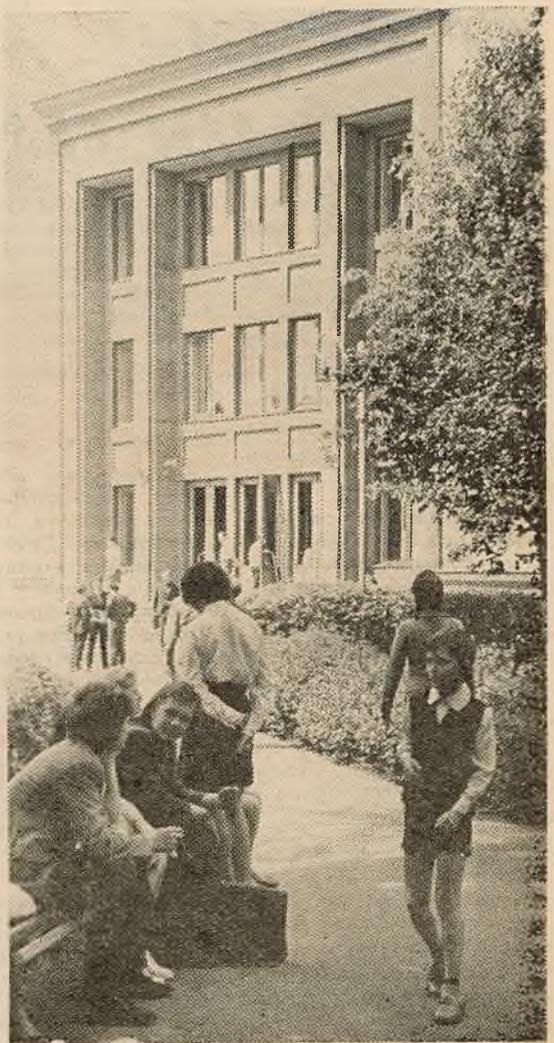
Прыкладу некаторыя прыклады. Вадзіцель «Запарожца» Уладзімір Яцко, праязджаючы па вуліцы Матусевіча, наехаў на 8-гадовага хлопчыка. А гэты ж сумны вынікі Яцко мог і пазініць быў прадбачыць: гэты ўчастак дарогі быў абазначан знакам «Дзеці».

А матацыклісту Вячаславу Меляшонкаву варта было б

памятаць аб правільным выбары скорасці і дыстанцыі паміж рухаючымі транспартнымі сродкамі. Іменна з-за парушэння гэтых патрабаванняў Меляшонкаў сутыкнуўся з машынай, якая ішла ўперадзе.

Што ж з'яўляецца прычынай падобных з'яў? На мой погляд, адбываюцца яны таму, што многія, набываючы ў асабістае карыстанне аўтамабіль, матацыкл або мапед, не ўлічваюць, што транспарт з'яўляецца яшчэ прычынай павышанай небяспекі на вуліцы і патрабуе асаблівай уважлівасці і асцярожнасці.

Р. АЎРАМЕНКА,
інструктар ДАІ УУС
Мінгарвыканкома.



ВА УНІВЕРСІТЭЦКІМ СКВЕРЫ.

Фота Д. Чаховіча.